

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE		3 ECTS (+ 2 gr. D; + 3 ZP)										
		kod ECTS										
		S/1PIEL-O-NUEROL_VI										
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny											
Semestr studiów: VI	Ścieżka kształcenia: -											
Forma studiów: studia stacjonarne	Stopień: studia I stopnia											
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski											
Grupa zajęć: F. Praktyki zawodowe	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie bez oceny											
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:											
praktyki zawodowe	praca z pacjentami w podmiotach wyszczególnionych Dz. U. 2019 poz. 1573, Załącznik nr 4, ust. 5 pkt. 2											
<i>Praktyki odbywają się w oparciu o infrastrukturę podmiotów, z którymi uczelnia zawarła porozumienie lub umowę.</i>												
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:												
<table><tr><th>Ogółem stacjonarne</th><th>stacjonarne</th></tr><tr><td>80 h</td><td>3 ECTS</td></tr><tr><td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki</td><td>3 ECTS</td></tr><tr><td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta</td><td>0 ECTS</td></tr><tr><td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta</td><td>3 ECTS</td></tr></table>			Ogółem stacjonarne	stacjonarne	80 h	3 ECTS	- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki	3 ECTS	- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0 ECTS	- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	3 ECTS
Ogółem stacjonarne	stacjonarne											
80 h	3 ECTS											
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki	3 ECTS											
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0 ECTS											
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	3 ECTS											
<table><tr><th>WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - oddzielna karta przedmiotu</th><th>stacjonarne</th></tr><tr><td>135 h</td><td>5 ECTS</td></tr></table>			WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - oddzielna karta przedmiotu	stacjonarne	135 h	5 ECTS						
WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - oddzielna karta przedmiotu	stacjonarne											
135 h	5 ECTS											
Cele i założenia przedmiotu:												
1. <i>Pogłębienie podstawowych umiejętności praktycznych oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie opieką pielęgniarską nad pacjentem neurologicznym.</i>												
Wymagania wstępne:												
1. <i>Realizacja treści programowych wskazanych w sylabusie przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne – grupa D tj. dla wykładów i ćwiczeń niskiej wierności oraz grupa E tj. dla zajęć praktycznych.</i>												
2. <i>Posiadanie: aktualnego orzeczenia lekarskiego, szczepienia ochronnego, ubezpieczenia OC i NNW rozszerzonego o ekspozycję zawodową; odzież ochronną oraz dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i>												
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:												
a) <i>Dotyczy praktyk zawodowych: F7 – 100% obecność na praktykach zawodowych i aktywny w nich udział; zaliczenie umiejętności praktycznych, a przy tym nabycia zakładanych dla tej formy zajęć efektów uczenia się wraz z ich potwierdzeniem w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i>												
<i>Zasady odrabiania/ usprawiedliwiania nieobecności:</i>												
<ul style="list-style-type: none"><i>w przypadku nieobecności zgłoszenie jej bezpośrednio u opiekuna praktyki lub koordynatora,</i><i>odpracowanie nieobecności w terminie wskazanym przez opiekuna praktyki lub koordynatora.</i>												
<i>F6 – realizacja czynności zawodowych w warunkach właściwych dla pracy pielęgniarki/ pielęgniarza.</i>												

P5 – ocena praktykanta przez opiekuna praktyki – potwierdzona w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.

Treści programowe:

PZ – praktyki zawodowe:

Regulaminy i procedury obowiązujące w oddziale neurologicznym. Standardy opieki (w trybie planowanym i nagłym) i modele pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem chorym neurologicznie.

Zbieranie informacji o pacjencie znanymi metodami (obserwacja, wywiad ukierunkowany, pomiar, badanie neurologiczne, analiza dokumentacji medycznej, informacje od członków zespołu terapeutycznego i rodziny) do celów diagnozy pielęgniarstwa.

Badania diagnostyczne stosowane w schorzeniach neurologicznych. Postępowanie z pacjentem przed i po badaniu. Interpretacja wyników badań. Asystowanie w wykonaniu punkcji lędźwiowej i przygotowanie do badania płynu mózgowo-rdzeniowego.

Planowanie opieki pielęgniarstwa na podstawie postawionej diagnozy. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta.

Metody terapii w oddziale neurologicznym. Współudział pielęgniarki w obserwacji w kierunku powikłań po zastosowanej terapii farmakologicznej.

Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne z pacjentem neurologicznym w stanie zagrożenia życia.

Prowadzenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny w obszarze samoopieki i samo pielęgnacji.

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku

Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U01*	F6, F7, P5
02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	D.U02*	F6, F7, P5
03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U03*	F6, F7, P5
04	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.	D.U06*	F6, F7, P5
05	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.	D.U07*	F6, F7, P5
06	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.	D.U08*	F6, F7, P5
07	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.	D.U09*	F6, F7, P5
08	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.	D.U10*	F6, F7, P5
09	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.	D.U11*	F6, F7, P5
10	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12*	F6, F7, P5
11	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	D.U13*	F6, F7, P5
12	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	D.U14*	F6, F7, P5
13	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	D.U15*	F6, F7, P5
14	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	D.U16*	F6, F7, P5
15	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę	D.U17*	F6, F7, P5

	odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.		
16	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego.	D.U18*	F6, F7, P5
17	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22*	F6, F7, P5
18	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.	D.U23*	F6, F7, P5
19	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24*	F6, F7, P5
20	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	D.U25*	F6, F7, P5
21	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26*	F6, F7, P5
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
22	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	3.1**	F6, F7, P5
23	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	F6, F7, P5
24	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F6, F7, P5
25	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F6, F7, P5
26	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F6, F7, P5
27	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F6, F7, P5
28	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F6, F7, P5
<p>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</p> <p>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</p>			

Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się

Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta	0 – 3 pkt.
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki	0 – 3 pkt.
Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną	0 – 3 pkt.
Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod	0 – 3 pkt.
Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa	0 – 3 pkt.
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.

Skala zaliczenia: >12 [zaliczone].

Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarstwa, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)	0 – 3 pkt.
RAZEM:	9 pkt.
Skala zaliczenia: >4 [zaliczone].	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu